



Plan de Participación de Padres de la Escuela CWES 2015-2016

La sección de Participación de Padres del Título I de Que Ningún Niño Quede Atrás (NCLB) requiere que cada escuela que participa en el programa Título I desarrolle y distribuya a padres con hijos participantes un plan/póliza de participación de padres. El propósito del Título I es proveer actividades y servicios que apoyan a los estudiantes que cumplen con las normas académicas del estado.

Propósito	Actividades/Estrategias
Requisitos del Plan de Participación de Padres	
La escuela envuelve a los padres en el desarrollo y el acuerdo del Plan de Participación de Padres de la escuela y con el plan escolar, si aplica, de manera ordenada, continua, y oportuna bajo la sección 1118(b) del ESEA.	Esto fue completado el 29/9/2015 en colaboración con el CAAC. Incluyó a miembros de la comunidad, empleados, y padres de estudiantes actuales de CWES.
La escuela distribuirá el Plan de Participación de Padres a los padres con hijos que participan en el programa y a la comunidad local.	Esto se compartirá con el primer reporte de calificaciones, y se publicará en la página Web.
La escuela convocara una junta anual para informar a padres de los siguientes aspectos (anotados abajo):	Ocurrió el 29/9/2015 en conjunto con el CAAC.
La escuela proveerá a padres de estudiantes participantes una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de aptitud que los estudiantes deben llenar o superar.	Esto fue parte de la orientación al principio del año. Los maestros llevaran a cabo juntas con todos los padres para el final de octubre.
Responsabilidades Compartidas para Lograr Mayor Éxito Académico Estudiantil	
La escuela fomentara la participación de padres a la mayor capacidad posible, a fin de que la participación de padres sea más efectiva y para apoyar la colaboración de la escuela, padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes	Se continuara la Caminata de Comunidad anual y La Hora de Juego de Kínder antes del comienzo de la escuela para fomentar relaciones con la comunidad. Maestros y padres apoyan el PTO. Se utilizaran medios sociales para comunicar eventos y actividades.
La escuela, con la ayuda de PfISD, proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar junto con sus hijos para mejorar su éxito académico, como la alfabetización (lectura y escritura), y el uso de tecnología para promover la participación en familia.	Varios recursos, incluyendo Star Fall, Tumble books, y I-station de la escuela CWES se proveen para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos. La Feria de Alfabetización con la promoción de ciertos géneros y el modelaje de lectura en pareja. La noche de bellas artes promueve las artes. Conozca al maestro/orientación son ejemplos de recursos para que los padres tengan acceso en casa, además de la información de los maestros.
La escuela, con la ayuda de PfISD y sus familias, educara a sus maestros, el personal de asistencia estudiantil, los directores, y a otros empleados a comunicarse, ayudar, y trabajar junto con las familias. Existe prioridad en el valor y utilidad de contribuciones de familias, y en cómo implementar y coordinar programas familiares que crean	Esto se lograra con: el boletín informativo de clase semanal, Caminata de Comunidad, apoyo y colaboración con el PTO, lenguaje dual, noche de arte, conciertos del coro, noche de lectura, día de campo y conferencias en octubre. Festival de Otoño, Baile de Primavera, y Galletas con

lazos entre las familias y las escuelas.	Chocolate Caliente. Estos eventos se hacen posibles por medio de la colaboración de los maestros y el PTO.
En medida de lo posible y apropiado, la escuela tomara las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas de familia, juntas, y otras actividades se mande a las familias con hijos participantes en un formato fácil de entender, esto incluye formatos alternativos bajo solicitud, y en el lenguaje que entiendan los padres.	Facebook, pagina web de PTO, Twitter, Blog del Director, Artsonia, Class dojo, email y comunicación por escrito.
Fomentando Capacidad de Participación	
El Plan de Participación de Padres quizás incluya actividades adicionales que la escuela, en conjunto con los padres, decidan emprender con el fin de fomentar la capacidad en que los padres participan en la escuela para apoyar los logros académicos de sus hijos.	
Fecha de Desarrollo y Revisión: 29/9/2015	
Nombre y Firma del Director: Colby Self	
Nombres y firmas de padres participantes: Véase página adjunta. Participantes de la junta del Título 1/CAAC que se llevó a cabo el 29-9-2015 en la biblioteca de CWES.	